

EDN: GGNWSE



Филиппович Владимир Александрович

доцент кафедры физической подготовки
Сибирский юридический институт МВД России
кандидат педагогических наук

ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОФИЗИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОЛОСЫ ПРЕПЯТСТВИЙ

Аннотация. В статье раскрываются вопросы организации практических занятий по физической подготовке с использованием специальной полосы препятствий для формирования психофизической готовности курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России к профессиональной деятельности.

Ключевые слова: курсанты и слушатели, образовательные организации МВД России, специальная полоса препятствий, психофизическая готовность, прикладная направленность, профессиональная деятельность

Для цитирования: Филиппович В. А. Формирование психофизической готовности курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России к профессиональной деятельности посредством специальной полосы препятствий [Электронный ресурс]. / Сост.: В. В. Горбатов, С. А. Горелов, О. В. Григорьева // Актуальные вопросы совершенствования тактико-специальной, огневой и профессионально прикладной физической подготовки в современном контексте практического обучения сотрудников органов внутренних дел: материалы международной научно-практической конференции (г. Санкт-Петербург, 27–28 мая 2022 г.). — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет МВД России, 2022. — С. 631–633. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). — EDN: GGNWSE.

В приказе МВД России от 1 июля 2017 г. № 450 говорится, что целью физической подготовки сотрудников органов внутренних дел является формирование у них физической готовности к успешному выполнению оперативно-служебных задач, умелому применению физической силы, в том числе боевых приемов борьбы, а также обеспечение высокой работоспособности в процессе служебной деятельности [1].

Обеспечение высокого качества профессиональной деятельности, связанной с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия продиктовано высокими требованиями к уровню психофизической подготовленности сотрудников правоохранительных органов.

Эффективность действий сотрудников ОВД, в том числе и оперативных подразделений по контролю за оборотом наркотиков МВД России, в значительной мере зависит от профессионально-прикладной физической подготовки курсантов и слушателей за период обучения в образовательных организациях МВД России.

Умелое применение в учебно-воспитательном процессе по физической подготовке активных форм и методов обучения курсантов и слушателей

позволит преподавателям наилучшим образом развивать не только их познавательную деятельность, но и психомоторные реакции, что будет способствовать повышению качества и результативности усвоения полученных двигательных умений и навыков с прикладной направленностью.

Вследствие чего важнейшая роль в профессиональной подготовке будущих сотрудников правоохранительных органов отводится организации и содержанию образовательного процесса по огневой и физической подготовке. Среди множества средств и методов для качественной психофизической подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России к будущей служебной деятельности особое внимание отводится специальной полосе препятствий (далее — СПП). К наиболее важным достоинствам СПП следует отнести ее возможности в реализации различных задач, направленных на формирование физической, психологической и специальной готовности выпускников силовых структур к служебной деятельности в сложных и экстремальных ситуациях.

Еще одним положительным моментом в использовании СПП является то, что ее можно моделировать под выполнение различных оперативно-служебных задач, в том числе в условиях улицы, зданий и сооружений в облегченном варианте для курсантов начальных курсов и в более сложном и насыщенном разнообразными упражнениями варианте для старших курсов. В Сибирском юридическом институте МВД России СПП используется как в условиях улицы (стадион института), так и в игровом спортивном зале и стрелковом тире.

При преодолении специальной полосы препятствий курсанты и слушатели, как правило, испытывают большие физические и психические нагрузки, так как используются упражнения и отдельные элементы СПП повышенной опасности и сложности с ограниченным временем ее прохождения.

Хочется отметить, что преподаватели кафедры физической подготовки Сибирского юридического института МВД России (далее — СибЮИ МВД России) на практических занятиях широко используют учебно-практические ситуации, требующие моментальной оценки обстановки, а также принятия быстрых и верных решений по их реализации. К прочим ситуациям следует отнести следующие задания и упражнения при преодолении специальной полосы препятствий: выполнение защиты от нападения вооружённого (ножом, предметом, палкой, угроза применения огнестрельного оружия с близкого расстояния или в упор) и невооружённого противника (удары руками или ногами), выполнение бросков на определенное количество раз, проведение учебно-тренировочных поединков (спаррингов) по борцовским, чаще ударным видам единоборств. Сюда относятся и задания с «гандикапом», когда один обучающийся имитирует убегающего правонарушителя, а другой преследующего сотрудника полиции с последующим силовым задержанием и сковыванием наручниками.

На кафедре физической подготовки СибЮИ МВД России совместно с кафедрой огневой подготовки уже много лет сложилась традиция на итоговой аттестации (выпускной экзамен) по физической подготовке использовать комплексный подход. После решения пяти задач по билетам, обязательным условием является прохождение специальной полосы препятствий с последующим забеганием в стрелковый тир и выполнением скоростной стрельбы из табельного оружия на фоне психофизического утомления с ограничением

времени. Следует заметить, что слушатели выполняют все действия в повседневной форме одежды, включая ремень, наручники и кобуру для пистолета.

Преодоление полосы препятствий со стрельбой традиционно включены в чемпионат МВД России среди образовательных организаций МВД России, поэтому у нас в институте ежегодно планируются и проводятся соревнования среди курсов и факультетов по данному виду программы, которые вызывают повышенный интерес у участников соревнований и у болельщиков.

Именно благодаря наличию элементов новизны, опасности, сложности и неограниченные возможности моделировать учебно-тренировочные задания вызывают у большинства обучающихся энтузиазм и повышенный интерес к занятиям по преодолению специальной полосы препятствий.

Как показали результаты, проведенного нами в рамках диссертационного исследования (2007–2012 гг.), широкое использование специальной психологической полосы препятствий позволило существенно повысить физическую и психическую подготовленность обучающихся [2].

Представляется, что умелое применение в учебно-воспитательном процессе по физической подготовке активных форм и методов обучения курсантов и слушателей позволит преподавателям наилучшим образом развивать не только их познавательную деятельность, но и психомоторные реакции, что будет способствовать повышению качества и результативности усвоения полученных двигательных умений и навыков с прикладной направленностью.

Таким образом, использование в учебном процессе СПП, ориентация сознания обучаемых на решение тренировочных и соревновательных задач положительно влияет на курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России и обеспечивает реальную готовность к профессиональной деятельности, а также к действиям в различных экстремальных условиях служебной деятельности.

© Филиппович В.А., 2022

Список литературы:

1. Приказ МВД России от 1 июля 2017 г. № 450 «Об утверждении наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации».

2. Филиппович В. А. Организационно-педагогические условия формирования психофизической готовности студентов юридических вузов к профессиональной деятельности в правоохранительных органах средствами прикладной физической культуры: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Санкт-Петербург: ВИФК, 2013. 24 с.